



МУЗЫКА

4 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 «Облака»

Прослушайте песню «Облака» композитора Александра Зацепина и поэта Юрия Энтина и проанализируйте её. Отметьте ☒ правильные варианты ответов.

- Лад: ☐ мажор, ☐ минор, ☐ целотоновый лад, ☐ гамма «тон-полутон»
- Метр: ☐ двухдольный, ☐ трёхдольный, ☐ четырёхдольный, ☐ пятидольный
- Темп: ☐ медленный, ☐ умеренно-медленный, ☐ умеренный, ☐ быстрый
- Жанровая основа: ☐ песня, ☐ танец, ☐ марш, ☐ вальс
- Музыкальные инструменты: ☐ скрипка, ☐ альт, ☐ виолончель, ☐ контрабас, ☐ флейта, ☐ гобой, ☐ кларнет, ☐ фагот, ☐ саксофон, ☐ труба, ☐ валторна, ☐ тромбон, ☐ туба, ☐ гитара, ☐ бас-гитара, ☐ гусли, ☐ арфа, ☐ баян, ☐ аккордеон, ☐ литавры, ☐ ксилофон, ☐ маримба, ☐ челеста, ☐ синтезатор, ☐ ударные без определенной высоты звука
- Тембр исполнителя(ей): ☐ сопрано, ☐ меццо-сопрано, ☐ контральто, ☐ тенор, ☐ баритон, ☐ бас, ☐ мужской хор, ☐ женский хор, ☐ смешанный хор
- Характер: ☐ торжественный, ☐ лирический, ☐ драматический, ☐ героический, ☐ траурный

2 «Угадай мелодию»

- 1) Прослушайте музыкальные фрагменты из цикла Петра Чайковского. Отметьте в таблице ☒ букву (А–Е) названия музыкального произведения, соответствующую номеру (1–6) прозвучавшего фрагмента.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Фрагмент 1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Фрагмент 2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Фрагмент 3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	Фрагмент 4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	Фрагмент 5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	Фрагмент 6	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- А) Нянина сказка
- Б) Полька
- В) Марш деревянных солдатиков
- Г) Старинная французская песенка
- Д) Песня жаворонка
- Е) Баба-Яга

- 2) Как называется данный цикл?

- ☐ «Картинки с выставки»
- ☐ «Детский альбом»
- ☐ «Детская музыка»
- ☐ «Альбом для юношества»



3 Музыкальная арифметика

Решите примеры (I-V). Отметьте ● в таблице соответствующую длительность (1-5) и её расшифровку (А-Д)

Длительности: 1) 2) 3) 4) 5)

Расшифровка: А) целая Б) шестнадцатая В) восьмая Г) четвертная Д) половинная

Музыкальный пример		Длительность					Расшифровка				
		1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
I	+ =	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II	+ =	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
III	- =	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IV	- =	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
V	+ =	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4 Музыкальная грамота

В какой октаве (1-8) написаны данные мелодии (А-Г)? Отметьте ● в таблице соответствующее сочетание.

Октавы: 1) первая октава 3) третья октава 5) малая октава 7) контроктава
2) вторая октава 4) четвертая октава 6) большая октава 8) субконтроктава

		1	2	3	4	5	6	7	8
А		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

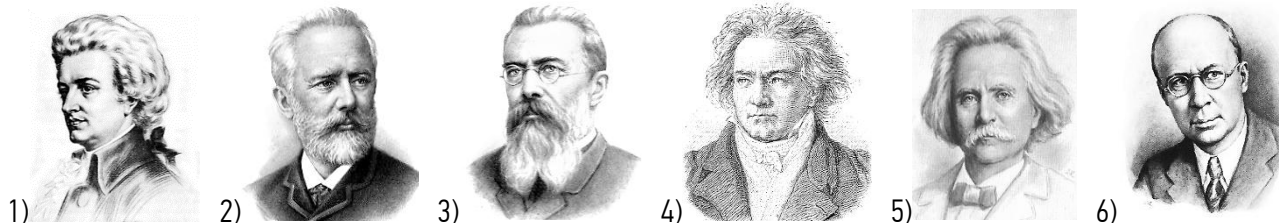
5 Исправьте смысловые ошибки в тексте, отмечая ● неверные ответы:

- В состав струнной группы симфонического оркестра входят: ☐ арфа, ☐ скрипка, ☐ альт, ☐ гусли, ☐ виола да гамба, ☐ виолончель, ☐ контрабас.
- Инструмент, изобретенный Бартоломео Кристофори: ☐ клавесин, ☐ фортепиано, ☐ саксофон, ☐ челеста.
- Башкирские народные инструменты: ☐ домра, ☐ домбра, ☐ думбыра, ☐ кубыз, ☐ курай.
- Самый высокий инструмент деревянно-духовой группы: ☐ фагот, ☐ кларнет, ☐ гобой, ☐ флейта.
- Русские народные инструменты: ☐ корнет, ☐ балалайка, ☐ маракасы, ☐ мандолина, ☐ домра, ☐ гусли.
- Музыкальный инструмент кота Матроскина: ☐ труба, ☐ кастаньеты, ☐ гитара, ☐ бас-гитара.
- Бельгийский музыкант Адольф Сакс изобрел: ☐ саксгорн, ☐ саксофон, ☐ ксилофон, ☐ тромбон.
- Инструмент с выдвижной трубкой-кулисой: ☐ тромбон, ☐ труба, ☐ фагот, ☐ горн.



10 Великие композиторы.

Соотнесите каждый портрет (1-6) с фамилией и именем (А-Е) композитора. Отметьте в таблице ● соответствующие буквы и номера.



Имя композитора: А) Людвиг, Б) Николай, В) Сергей, Г) Эдвард, Д) Вольфганг, Е) Пётр

Фамилия	Имя композитора						Номер портрета					
	А	Б	В	Г	Д	Е	1	2	3	4	5	6
Чайковский	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Григ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Римский-Корсаков	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Моцарт	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Прокофьев	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Бетховен	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11 Герои музыкальных театральных произведений.

Распределите по произведениям (1-3) следующих героев (А-И). Отметьте ● соответствующий номер:

1 – опера «Руслан и Людмила»

2 – опера «Садко»

3 – балет «Спящая красавица»

А) Дуда	☐	1	☐	2	☐	3	Е) Наина	☐	1	☐	2	☐	3
Б) Аврора	☐	1	☐	2	☐	3	Ж) Черномор	☐	1	☐	2	☐	3
В) Фарлаф	☐	1	☐	2	☐	3	З) Флорестан	☐	1	☐	2	☐	3
Г) Карабос	☐	1	☐	2	☐	3	И) Любава	☐	1	☐	2	☐	3
Д) Царь Морской	☐	1	☐	2	☐	3							

12 Музыкальный кругозор.

Укажите (отметьте ●) специальность данных музыкантов. Возможно несколько вариантов ответа.

	Пианист	Скрипач	Альтист	Певец	Дирижер
Эдуард Грач	☐	☐	☐	☐	☐
Святослав Рихтер	☐	☐	☐	☐	☐
Владимир Горовиц	☐	☐	☐	☐	☐
Федор Шаляпин	☐	☐	☐	☐	☐
Давид Ойстрах	☐	☐	☐	☐	☐
Дмитрий Хворостовский	☐	☐	☐	☐	☐
Владимир Спиваков	☐	☐	☐	☐	☐
Леонид Собинов	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)